

СОСТАВ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Регионального смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы
и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов
в 2019/2020 учебном году

Председатель

Борщевский Андрей Александрович заместитель председателя
Комитета по образованию

Сопредседатель

Кузмицкая Светлана Васильевна Заместитель председателя Комитета по
физической культуре и спорту

Заместители председателя

Разумахина Елена Георгиевна начальник отдела по спортивно-массовой
работе Комитета по физической культуре и
спорту

Спаская Елена Борисовна

начальник отдела воспитательной работы и
дополнительного образования Комитета по
образованию

Секретарь комиссии

Бушаев Алексей Георгиевич главный специалист отдела воспитательной
работы и дополнительного образования
Комитета по образованию

Члены комиссии

Андреева Анастасия Андреевна

директор государственного бюджетного
учреждения «Санкт-Петербургский центр
физической культуры и спорта»

Бибиц Андрей Владимирович

педагог-организатор ГКЦ ФСР
государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения детского
оздоровительно-образовательного
туристского центра Санкт-Петербурга
«Балтийский берег»

Волков Алексей Михайлович

методист ГКЦ ФСР государственного
бюджетного нетипового образовательного
учреждения детского оздоровительно-
образовательного туристского центра Санкт-
Петербурга «Балтийский берег», к.п.н.

| | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуреев Максим Владимирович | директор СДЮСШОР государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег» |
| Казунко Полина Юрьевна | начальник ГКЦ ФСР государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег» |
| Мосягина Инга Леонидовна | начальник отдела по спортивно-массовой работе государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта» |
| Полякова Инна Борисовна | старший инструктор отдела по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту |

Приложение №2
к Положению о проведении Смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

Требования к содержанию портфолио к номинации № 1

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Портфолио школьного спортивного клуба в номинации №1 «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий мероприятия физкультурно-спортивного воспитания» | | |
| 1. | Заявка на участие в региональном этапе | Приложение №3 к Положению |
| 2. | Паспорт ШСК (со всеми документами) | Приложение №4 к Положению |
| 3. | Презентация на тему: «Движение вверх – к вершинам успеха» | Приложение №5 к Положению |

Требования к содержанию портфолио к номинации № 2

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Портфолио школьного спортивного клуба в номинации №2 «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» | | |
| 1. | Заявка на участие в региональном этапе | Приложение №3 к Положению |
| 2. | Паспорт ШСК (со всеми документами) | Приложение №4 к Положению |
| 2. | Презентация на тему: «Открывая горизонты - вместе мы сможем больше» | Приложение №5 к Положению |

Требования к содержанию конкурсного материала

| Критерии | Детализация критериев | Баллы: 0 - позиция отсутствует; Мах- позиция выполнена на 100%. |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Оформление портфолио / 0 - 55 баллов/ | | |
| Содержание портфолио | актуальность темы; информативность и инновационность; оригинальность; отражение опыта использования ИКТ; соответствие представленных материалов требованиям Конкурса, раскрытие цели и задач Конкурса, (приложения №№3-8 к Положению) | 0-8 баллов |
| Структура и общность материалов | соответствие содержания материалов паспорту и заявленной номинации; целостность и взаимосвязанность материалов портфолио; позиционирование и адресность портфолио; творческий подход к формату представления материала (приложения №№3-8 к Положению) | 0 - 12 баллов |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Качество представленных материалов | объем представленного материала; (приложения №№3-8 к Положению) | 0-5 баллов |
| Оформление конкурсного материала | соответствие конкурсных материалов стандартам оформления; оригинальность оформления работ (приложения №№3-8 к Положению) | 0-8 баллов |
| Логичность и структурированность материала | прослеживание структуры конкурсных материалов; логичность выстраивания конкурсных материалов и целостность работ; простота и доступность восприятия | 0 - 1 2 баллов |
| Перспективы развития ШСК по результатам оценки конкурсных материалов | отражение перспектив развития ШСК. актуализация и прослеживание целей и задач ШСК за текущий 2019/2020 учебный год. | 0 - 10 баллов |

| Паспорт школьного спортивного клуба | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| План работы ШСК на 2019- 2020 учебный год | представление плана работ ШСК на 2019/2020 учебный год; (расписание секций, график, календарный план спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий) | 0 - план работы отсутствует 3-план работы представлен 5-план работы представлен, раскрыт и соответствует целям и задачам Конкурса (мах-5 баллов) |
| Количество секций по развиваемым видам спорта в ШСК | - 1-2 секции - от 3 до 5 секций - от 6 и больше | 2 балла 5 баллов 8 баллов (мах -8 баллов) |
| Охват обучающихся в ШСК относительно количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении) <i>(для участников номинации № 1)</i> | - от 1% до 10 % обучающихся - от 11% до 24% обучающихся - от 25% и более обучающихся | 2 балла 5 баллов 8 баллов (мах -8 баллов) |
| Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, (детей с ОВЗ и детей- инвалидов) от общего количества обучающихся детей, относящихся к особым социальным группам в образовательной организации (в % соотношении) <i>(для участников номинации № 2)</i> | - от 1 % до 10 % обучающихся - от 11 % до 24 % обучающихся - от 25 % и более обучающихся | 2 балла 5 баллов 8 баллов (мах -8 баллов) |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты спортивных достижений обучающихся ШСК в физкультурного-спортивных мероприятиях различного уровня организации показанные за 2014-2019 учебные годы (Приложение №6 к Положению)</p> <p>золотая медаль</p> <p>серебряная медаль</p> <p>бронзовая медаль</p> | Муниципальный уровень | Районный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | <p>количество баллов указано за одну завоеванную медаль на разных уровнях соревнований (в командных видах спорта учитывается медаль каждого участника команды)</p> |
| | 3 балла | 6 баллов | 8 баллов | 10 баллов | |
| | 2 балла | 4 балла | 6 баллов | 8 баллов | |
| | 1 балл | 2 балла | 4 балла | 6 баллов | |
| <p>Количество полученных знаков ГТО, действительных на 15.03.2020 (для участников номинации № 1)</p> | <p>- золотой знак ГТО</p> <p>- серебряный знак ГТО</p> <p>- бронзовый знак ГТО</p> | | | | <p>1 знак- 30 баллов</p> <p>1 знак- 20 баллов</p> <p>1 знак- 10 баллов</p> |
| <p>Участие обучающихся в ПС и ПСИ в 2018-2019 учебном году (Приложения №7 и №8 к Положению) (для участников номинации № 1)</p> <p>- от 50 % и более обучающихся</p> <p>- от 30 % до 49 % обучающихся</p> <p>- от 1 % до 29 % обучающихся</p> | Школьный этап | Районный этап | Городской этап | | |
| | 6 баллов | 8 баллов | 10 баллов | | |
| | 4 балла | 6 баллов | 8 баллов | | |
| | 2 балла | 4 балла | 6 баллов | | |
| <p>Школьный этап ПС и ПСИ</p> | <p>Документы о проведении в 2019 - 2020 учебном году; (положения, график проведения и др.)</p> | | | | <p>0 – не проводятся;</p> <p>4-документы представлены, ПС и ПСИ проводятся по основным видам спорта;</p> <p>8-документы представлены ПС и ПСИ проводятся по основным и дополнительным видам спорта; (макс.-8 баллов)</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Мероприятия по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения ШСК | Наличие материалов, проведенные открытые уроки и конкурсы, встречи со спортсменами-олимпийцами. Уникальность, актуальность и доступность освещения олимпийского движения. | 0 - 10 баллов |
| Развитие национальных игр и видов спорта | Игры: городки; лапта; чиж. Виды спорта: самбо; кулачный бой; буза; гиревой спорт; хоккей с мячом. | 1 балл за каждый вид, представленный в ШСК |

Презентация / 0 - 25 баллов/

| | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Содержание | соответствие представленных материалов требованиям к содержанию конкурсной работы; раскрытие выбранной темы номинации; отражение в содержании перспектив развития ШСК (Приложение №5 к Положению) | 0 - 14 баллов |
| Элементы оформления (качество) | креативный подход к использованию анимационных эффектов, звукового сопровождения и т.п.. акцентирующих внимание на информации, изложенной в презентации (Приложение №5 к Положению) | 0 - 11 баллов |

УМБ / 0 - 25 баллов/

| | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Наличие и достаточность | Соответствие УМБ видам спорта и количеству занимающихся (Приложение №9 к Положению) | 0 - 12 баллов |
| Состояние | Состояние УМБ (Приложение №9 к Положению) | 0 - 10 баллов |
| Использование | Использование загруженность, доступность УМБ (Приложение №9 к Положению) | 0 - 8 баллов |
| Документация | Наличие документов, актов, журналов (Приложение №9 к Положению) | - 5 ... 5 баллов |

Приложение №3
к Положению о проведении Смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

ЗАЯВКА
на участие в Региональном смотре-конкурсе
на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы
и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов
в 2019/2020 учебном году

| | |
|----------------------------------------------------|--|
| Наименование района Санкт-Петербурга | |
| Номинация №, название | |
| Полное наименование организации (по Уставу) | |
| Название ШСК | |
| Адрес организации (с индексом) | |
| Телефон/факс организации | |
| Е-mail организации | |
| Руководитель ШСК | |
| Контактные данные: телефон, e-mail | |

Директор организации

подпись

(ФИО полностью)

печать организации

Руководитель районного отдела образования

подпись

(ФИО полностью)

печать отдела образования

Приложение 4
к Положению о проведении Смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| п/п | | |
| 1 | Номинация участника Смотра-конкурса: | <i>указать нужное (+)</i> |
| | «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий мероприятия физкультурно-спортивного воспитания» | |
| | «Лучший школьный спортивный клуб по организации физкультурно-спортивной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» | |
| 2 | Данные клуба: | <i>указать информацию</i> |
| | Название ШСК | |
| | Год создания ШСК | |
| | Символика ШСК (при наличии): эмблема, девиз, флаг | <i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i> |
| 3 | Полное название образовательной организации, на базе, которой создан ШСК | |
| 4 | Документы, регламентирующие деятельность ШСК (Приказ, Устав, Положение и др.) | <i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i> |
| 5 | По форме создания ШСК является: | <i>указать нужное (+)</i> |
| | структурным подразделением образовательной организации | |
| | общественным объединением без образования юрид.лица | |
| 6 | План (график, расписание, календарный план спортивно-массовых мероприятий) работы ШСК на 2019-2020 учебный год (утвержденные руководителем ОУ) | <i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i> |
| 7 | Охват обучающихся в ШСК относительно количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении) (статистические данные предоставляются на 2019-2020 учебный год) (заполняют участники номинации 1) | <i>указать информацию</i> |
| 8. | Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, попавших в трудную, жизненную ситуацию) от общего количества обучающихся детей, относящихся к особым социальным группам в образовательной организации (в % соотношении) (статистические данные предоставляются на 2019-2020 учебный год) (заполняют участники номинации № 2) | <i>указать информацию</i> |
| 9. | Количество присвоенных знаков ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимся (золотых, серебряных, бронзовых) (статистические данные предоставляются по состоянию на 01/10/2019 года) (заполняют участники номинации № 1) | <i>Указать информацию прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i> |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Результаты спортивных достижений обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня организации (муниципальный, районный, региональный, всероссийский) (статистические данные предоставляются за 2014- 2019 учебные годы по форме (Приложение №6 к Положению) | <i>прикрепить ссылку на файл в папке «Документы ШСК»</i> |
| 11. | Участие обучающихся в ПС и ПСИ в 2018-2019 учебном году (Приложения №7 и №8 к Положению) | <i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i> |
| 12. | Документы о проведении в 2019/2020 учебном году школьного этапа ПС и ПСИ (положения, график проведения и др.) | <i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i> |
| 13. | Результаты работы школьного спортивного клуба по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения создание в образовательных организациях дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, дискуссии, пресс-клубы и т.п.); развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни; использование форм сетевого взаимодействия всех участников движения; организация Смотр-конкурсов, пресс-конференций, фестивалей для обучающихся ШСК; использование форм деятельности спортивной журналистики (интервью, выпуск газет, журналов, рубрик, авторских колонок, репортажей и т.д.); телерепортажи, социальные ролики, документальные фильмы, блоги, страницы в соц.сетях, аудио, фото, видео, компьютерная графика, анимация, web-дизайн; привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта в деятельности ШСК, физкультурно- массовой работе, участии в протокольных церемониях, мастер-классах, фото-сессиях и встречах с юными болельщиками; съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия, мастер-классы) | <i>по указанному направлению деятельности предоставить подтверждающие документы (прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК», о проведенных мероприятиях и об информационно-медийном освещении в данном направлении; указать действующую ссылку на размещение материалов в сети-интернет, в соц.сетях, на сайте образовательной организации, указать название издания, год издания, название публикации, если есть ссылка на публикацию).</i> |
| 14. | Результаты работы школьного спортивного клуба по развитию национальных игр и видов спорта | <i>перечислить виды, развиваемые в ШСК</i> |
| 15. | Персональный информационный ресурс ШСК: в сети интернет (персональный сайт клуба или страница на сайте) | <i>указать действующую ссылку</i> |
| | в периодическом печатном издании (газета, журнал, иное указать) | <i>указать название издания, год издания, название публикации (если есть ссылка на публикацию)</i> |

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Требования к содержанию конкурсной работы - презентации.

Представление презентации: название номинации, субъект Российской Федерации, полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ШСК, название ШСК, ФИО руководителя ШСК, краткая историческая справка ШСК.

Презентация должна отражать:

1. Организацию и проведение физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-массовых мероприятий (документация, атрибутика и т.п.), разнообразие применяемых форм и технологий в деятельности ШСК в соответствии с выбранной номинацией;

2. Отражение спортивных достижений участников ШСК, в том числе выполнение норм ГТО, участие в ПС и ПСИ;

3. Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием;

4. Социальное партнёрство (связь с образовательными, досуговыми, административными учреждениями);

5. Отражение индивидуальной особенности клуба в соответствии с заявленной номинацией;

6. Наличие и состояние материально-технической базы клуба с видовым назначением (спортивные залы, тренажёрные залы, физкультурно-оздоровительные залы (залы для занятий общей физической подготовкой (ОФП), залы для подвижных и спортивных игр, ритмической гимнастики и хореографии, залы настольного тенниса, залы борьбы), приспособленные залы, открытые физкультурно-игровые площадки);

7. Использование материально-технической базы: рациональность и обоснованность графика загрузки спортивных залов и пришкольных спортивных площадок занятиями с обучающимися общеобразовательных организаций и жителями районов Санкт-Петербурга.

Требования к оформлению конкурсной работы - презентации.

конкурсные работы выполняются на русском языке.

Оформление конкурсной презентации должно отвечать следующим требованиям:
программное обеспечение для создания презентации - Microsoft Office Power Point;
максимальный объем презентации до 15 слайдов.

Приложение №6
к Положению о проведении Смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ членов (участников) школьного спортивного клуба

« _____ »

в физкультурно-спортивных мероприятиях за 2014 - 2019 учебные годы

**для участников номинации №2 в таблице указывать достижения только детей с ОВЗ и детей-инвалидов*

| № п/п | Уровень мероприятия (муниципальный, районный, региональный, всероссийский) | Название мероприятия | Дата | Результат (указать количество и достоинство медалей, в командных видах спорта учитывается медаль каждого участника команды) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |

Приложение №7
к Положению о проведении Смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

Отчёт об участии в этапах

Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в 2018/2019 учебном году

Общее количество занимающихся в ШСК в 2018-2019 учебном году _____

В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) _____

| Вид спорта | Школьный этап ПСИ | | Районный этап ПСИ | | Городской этап ПСИ | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе | В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) | Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе | В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) | Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе | В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| СПОРТИВНОЕ МНОГООБОРЬЕ (ТЕСТЫ) | | | | | | |
| ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС | | | | | | |
| ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНКУРС | | | | | | |
| ЭСТАФЕТНЫЙ БЕГ | | | | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| БАДМИНТОН (СМЕШАННЫЙ ПАРНЫЙ РАЗРЯД) | | | | | | |
| БАСКЕТБОЛ 3*3 | | | | | | |
| МИНИ-ФУТБОЛ | | | | | | |
| ПЛАВАНИЕ | | | | | | |
| САМБО | | | | | | |
| ШАХМАТЫ | | | | | | |

Приложение №8
к Положению о проведении Смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

**Отчёт об участии в этапах
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские Спортивные Игры" в 2018/2019 учебном году**

Общее количество занимающихся в ШСК в 2018-2019 учебном году _____

В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) _____

| Вид спорта | Школьный этап ПС | | Районный этап ПС | | Городской этап ПС | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе | В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) | Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе | В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) | Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе | В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| БАСКЕТБОЛ 3*3 | | | | | | |
| ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА | | | | | | |
| НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС | | | | | | |
| ШАШКИ | | | | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
| ГАНДБОЛ (ДИСЦИПЛИНА: ПЛЯЖНЫЙ МИНИ-ГАНДБОЛ) | | | | | | |
| ГОРОДОШНЫЙ СПОРТ | | | | | | |
| ЛАПТА (ДИСЦИПЛИНА: МИНИ-ЛАПТА) | | | | | | |
| ПЛАВАНИЕ | | | | | | |
| РЕГБИ (ДИСЦИПЛИНА: ТЕГ-РЕГБИ) | | | | | | |
| СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ | | | | | | |

Приложение №9
к Положению о проведении Смотра-конкурса
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга
в 2019/2020 учебном году

**АКТ ОСМОТРА
наличия, состояния и использования учебно-материальной базы**

ГБОУ _____

Количество обучающихся в ГБОУ _____

Количество учителей физической культуры _____

Количество педагогов дополнительного образования,
реализующих программы физкультурно-спортивной направленности _____

Название ШСК _____

Количество занимающихся в ШСК _____

Количество секций по видам спорта:

| Вид спорта | Количество секций | Количество занимающихся |
|------------|-------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| № пп | Критерии (все критерии должны оцениваться с учётом доступной среды) | Баллы |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Наличие и достаточность | 0-12 баллов |
| 1.1. | Наличие <u>спортивных залов</u> , обеспечивающих занятия по количеству занимающихся по видам спорта. | |
| 1.2. | Наличие <u>спортивных площадок</u> , обеспечивающих занятия по количеству занимающихся по видам спорта. | |
| 1.3. | Наличие дополнительных спортивных, тренажерных и прочих залов или помещений для занятия видами спорта, представленными в ШСК | |
| 1.4. | Наличие уличных тренажеров, спортивного оборудования (беговых дорожек, прыжковой ямы, сектора для метания, баскетбольных щитов, волейбольных стоек, футбольных ворот, гимнастических стенок) | |
| 1.5. | Наличие раздевалок, туалетов | |
| 1.6. | Спортивное оборудование и инвентарь обеспечивают занятия по количеству занимающихся по видам спорта. | |
| ИТОГО наличие и достаточность (среднее арифметическое) | | |
| 2. | Состояние | 0-10 баллов |
| 2.1. | Помещения для занятий физическими упражнениями содержатся в чистоте и порядке, отсутствуют дефекты. Покрытие спортивной площадки (асфальт, грунтовое, резинобитумное, рекортан и др.). Наличие дренажа, отсутствие | |

| | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | поверхностных дефектов площадки. | |
| 2.2. | Естественное и искусственное освещение помещений для занятий физическими упражнениями соответствует норме. Наличие освещения спортивных площадок. | |
| 2.3. | Воздушно-тепловой режим в помещениях для занятий спортом соблюдается (t в физкультурном зале 16-17 С). Помещения проветриваются. В спортивных залах регулярно осуществляется влажная уборка. Поверхность спортивной площадки регулярно убирается от грязи, снега, опавших листьев и пр. | |
| 2.4. | Обеспечение безопасного хранения спортивного оборудования и инвентаря (подсобные помещения). Обеспечение безопасной эксплуатации спортивного оборудования, размещенного на спортивной площадке. Отсутствие дефектов. | |
| 2.5 | Окраска стен соответствует гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям (светлый, отсутствие изъянов). Спортивное оборудование соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям (покраска, отсутствие изъянов) | |
| 2.6 | Окна защищены решетками или сеткой. Спортивные площадки огорожены и защищены сетками. Надлежащее состояние. | |
| ИТОГО состояние (среднее арифметическое) | | |
| 3. | Использование | 0-8 баллов |
| 3.1. | Площадь залов рационально используется для выполнения различных разделов программы (наличие графика) | |
| 3.2. | Использование спортивных площадок в вечернее время и выходные дни (наличие графика) | |
| 3.3. | Доступность спортивных площадок для самостоятельных занятий спортом жителями близлежащих домов. Наличие информационного щита с графиком свободного посещения. | |
| 3.4. | Наличие и количество занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций из числа организованных групп населения, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры | |
| 3.5. | Наличие и количество договоров о предоставлении спортивной инфраструктуры на безвозмездной и платной основах. | |
| 3.6. | Оформление тренерской (современная методическая литература, оформление документации, музыкальная и видеоаппаратура, использование в учебном процессе информационных технологий и т.п.) | |
| ИТОГО использование (среднее арифметическое) | | |
| 4. | Документация по безопасности | -5...5 баллов |
| 4.1. | Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями (журнал). Создание условий для соблюдения техники безопасности на спортивных площадках (удаление от дорог, состояние газонов вокруг спорт. площадки, отсутствие автостоянок и др.). | |
| 4.2 | Наличие актов испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования | |
| ИТОГО документация (среднее арифметическое) | | |
| Сумма баллов | | |

Члены комиссии:

« _____ » _____ 20__ г.