Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К. Д. Ушинского

«Организация учебно–воспитательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью»

по результатам работы Всероссийского съезда учителей физической культуры

к.п.н. Попова Е.В., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

Тульская область | 2026

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

МИНСПОРТ РОССИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Съезд собрал более 600 участников из 86 регионов России

Делегация от Санкт-Петербурга для участия во Всероссийском съезде учителей физической культуры

Старолавникова Ольга Викторовна	учитель физической культуры учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга
Кержковская Светлана Геннадьевна	учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 169 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга им.Героя Российской Федерации А.В. Воскресенского
Любимов Сергей Вячеславович	учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 384 Кировского района Санкт-Петербурга
Пономарева Ирина Владимировна	учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 561 Калининского района Санкт-Петербурга 0
Герасимова Наталья Михайловна	учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского района Санкт-Петербурга
Камнева Людмила Владимировна	учитель физической культуры государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 540 Приморского района Санкт-Петербурга

















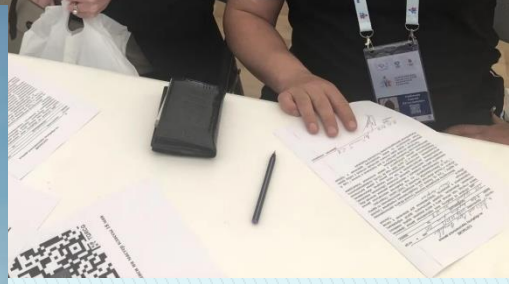



ВСЕРОССИЙСКИЙ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИ
КУЛЬТУ














ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ




ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
iRON KiNG








ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ


ФЕДЕРАЦИЯ
ГАНДБОЛА
РОССИИ
RUSHANDBALL.RU
ДЕЛО




ВСЕРОССИ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗ


Школа К. Д. Ушинского
Если вы удачно выберете труд
и вложите в него всю свою душу,
то счастье само отыщет вас.
К. Д. Ушинский


УЧИТЕЛЬ
ХИМИЯ
ДОСКА
ПЯТЕРКА
КОНТРОЛЬНАЯ
ЛИТЕРАТУРА
ФИЗКУЛЬТУРА
ВЫПУСКНОЙ
МАТЕМАТИКА
МЕЛ
БИОЛОГИЯ
ЗНАНИЯ
ЗВОНОК
ПАРТА
ФИЗИКА
РАСПИСАНИЕ
ШКОЛА
ДРУЖБА
ПОНЕДЕЛЬНИК
ЖУРНАЛ
ОБРАЗОВАНИЕ
ОДНОКЛАССНИКИ
КЛАСС
КАБИНЕТ
УРОК
ОЦЕНКА
УЧЕБНИК
РУССКИЙ ЯЗЫК
ПЕРЕМЕНА
ИСТОРИЯ







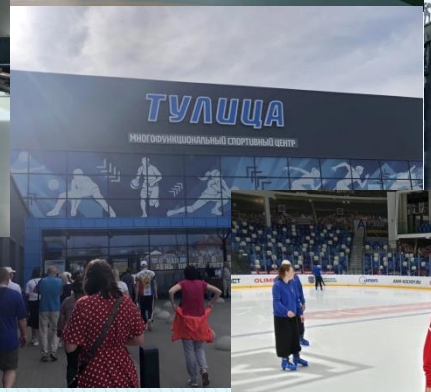











ТУЛИЦА
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР







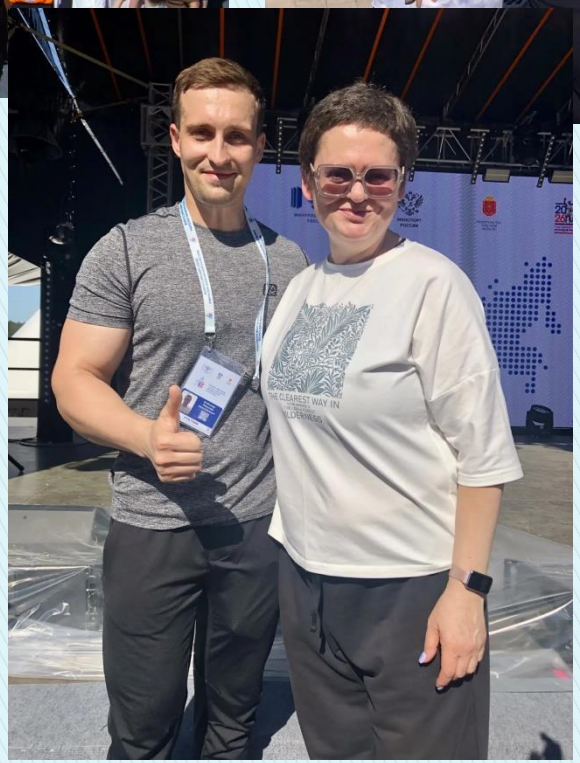














Двукратный олимпийский чемпион Евгений Рылов, призер Игр Александр Красных и победителя шоу «Титаны» Николай Бобылев







Торжественная церемония открытия Всероссийского съезда учителей физической культуры. Мероприятие объединило педагогов из 86 регионов страны, представителей 30 спортивных федераций, олимпийских чемпионов, специалистов в области образования и воспитания. К участникам обратились Министр просвещения РФ Сергей Кравцов, Министр спорта РФ Михаил Дегтярев и губернатор Тульской области Дмитрий Миляев.

Совместное заседание комиссий Государственного совета РФ по направлениям «Физическая культура и спорт» и «Кадры»

Мероприятие объединило более 700 делегатов из всех регионов страны для модернизации школьного спорта и системы подготовки профильных специалистов.

Основание: Поручение Президента РФ Владимира Путина по итогам Совета по развитию физической культуры и спорта.

Министр просвещения Сергей Кравцов, Министр спорта Михаил Дегтярев и губернатор Тульской области, глава спортивной комиссии Госсовета Дмитрий Миляев.

Работа комиссий: На совместном заседании комиссий Госсовета по спорту и кадрам обсудили

- Дефицит профильных кадров,
- Улучшение квалификации педагогов и новые стандарты уроков физкультуры.

-Развитие ценностей: Эксперты утвердили подходы к воспитанию молодежи и поддержке спортивно одаренных детей через систему общеобразовательных школ.

-Российский футбольный союз– работа с обучающимися с ОВЗ и детьми с инвалидностью.



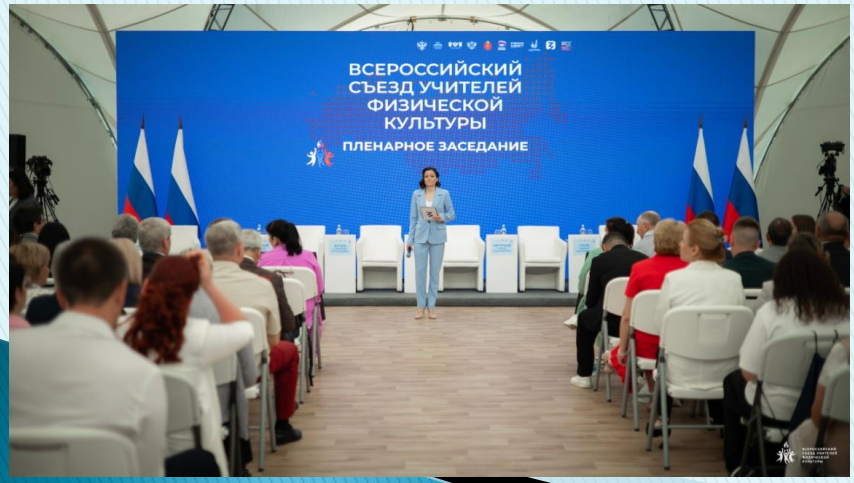








Пленарное заседание с участием представителей Министерства просвещения РФ и Министерства спорта РФ





Межведомственное соглашение: Подписание Министерством спорта Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации межведомственного соглашения о координации работы школьных спортивных лиг. Это важный шаг для дальнейшего развития системы школьного спорта и укрепления межведомственного сотрудничества.
Документ направлен на развитие массового детского спорта, поиск талантов и совместное проведение соревнований.





Главные цели соглашения

Создание единой структуры: формирование централизованной системы управления вместо разрозненных региональных и ведомственных соревнований.

Синхронизация задач: устранение дублирования функций между министерствами в сфере массового детского спорта.

Поиск молодых талантов: выстраивание прозрачного и прямого механизма отбора перспективных ребят в профессиональный спорт.

Стандартизация: введение общих регламентов соревнований и обмен лучшими практиками между регионами

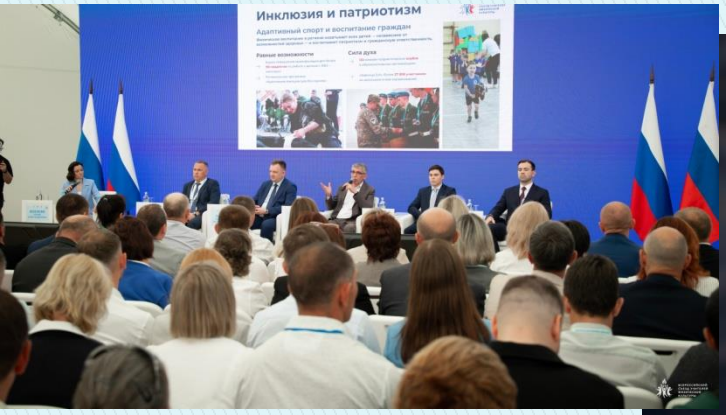
Новая система затронет более 11,5 миллиона учащихся, вовлеченных в работу школьных лиг.

Соглашение закладывает основу для развития ключевых массовых проектов, таких как «Кожаный мяч», «КЭС-БАСКЕТ», Президентские состязания и Президентские спортивные игры.

Дополнительно министерства утвердили Межотраслевую программу развития школьного спорта с горизонтом планирования до 2030 года

Для делегатов съезда были организованы культурная и деловая программы.

В рамках съезда состоялись встречи учителей с министром просвещения РФ Сергеем Кравцовым, министром спорта РФ Михаилом Дегтяревым, сенатором Александром Карелиным и главой общества «Знание» Максимом Древалем. Где обсуждали развитие школьного спорта, поддержку педагогического сообщества и современные подходы к физическому воспитанию детей и молодежи.











Представители ведущих спортивных федераций выступили в качестве спикеров на круглых столах и секциях, посвящённых внедрению новых видов спорта в школьную программу, развитию олимпийских и неолимпийских дисциплин.

Были организованы мастер-классы и презентации методик преподавания по 30 видам спорта для интеграции вариативных спортивных модулей в общеобразовательные школы



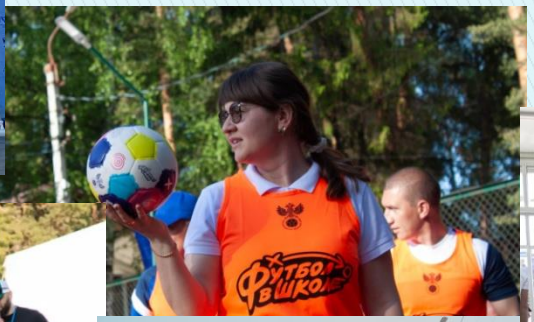


Российский футбольный союз (РФС) — провел крупный образовательный семинар для педагогов в рамках успешного федерального проекта «Футбол в школе».

Национальная федерация бадминтона России (НФБР) — организовала творческую площадку и профильные мастер-классы («Школа волана» и методики коррекции зрения с помощью бадминтона).

Федерации национальных видов спорта (в частности, самбо в рамках партийных и образовательных проектов типа «Выбор сильных») — продвигали интеграцию элементов единоборств в систему школьных клубов- трёхкратный олимпийский чемпион по греко-римской борьбе Александр Карелин.











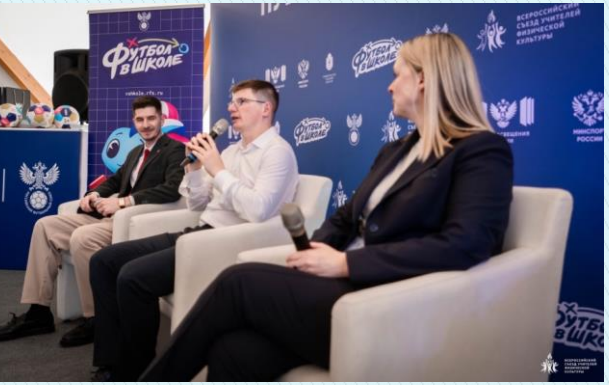




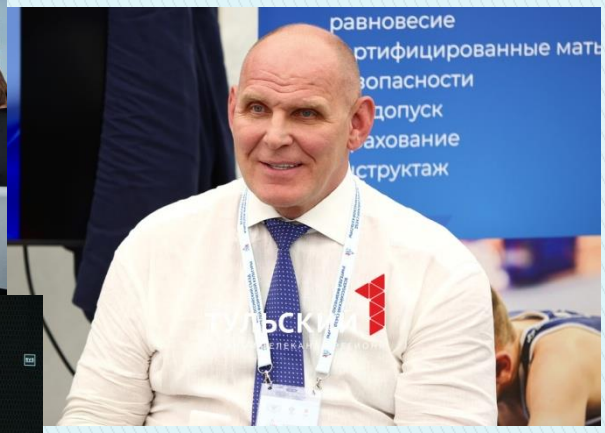


Состоялись встречи учителей с представителями общероссийских спортивных федераций.

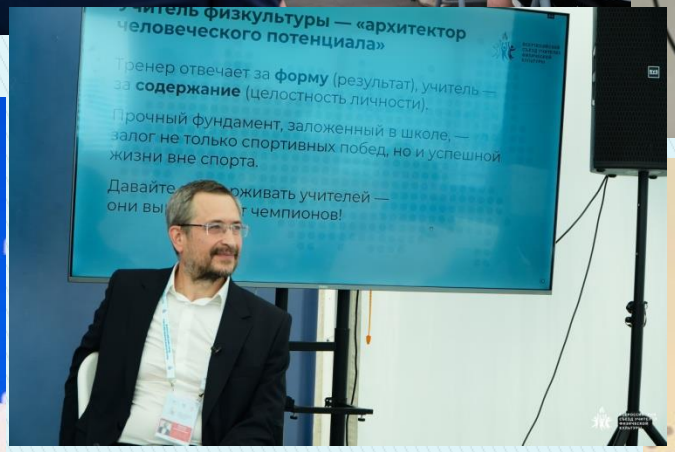
В формате открытых диалогов с участниками встречи обсудили вопросы реализации вариативных модулей по видам спорта в рамках общеобразовательного предмета «Физическая культура».













Лучшим учителям физической культуры были вручены ведомственные и региональные награды - **Любимов Сергей Вячеславович,** учитель физической культуры, педагог дополнительного образования Лицея №384 Кировского района Санкт-Петербурга.

Главные темы круглых столов и дискуссий

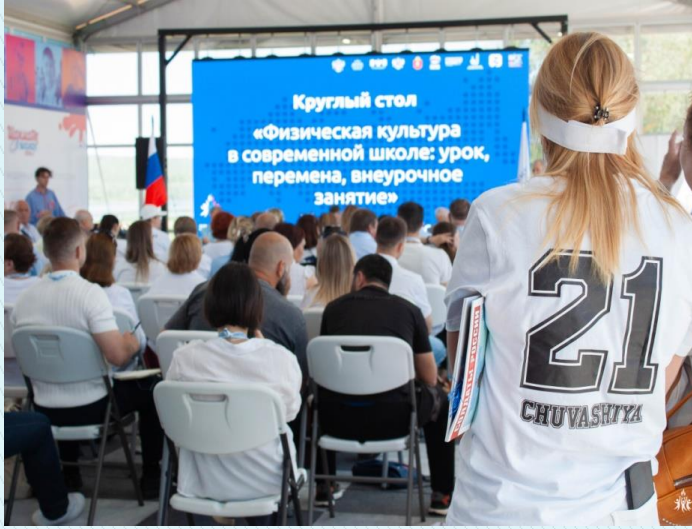
Содержание уроков: Обновление программ физического воспитания, внедрение модулей по новым и современным видам спорта.

Таланты и профориентация: Выявление, ранняя поддержка спортивно одаренных детей и профориентация школьников.

Кадры и социальное развитие: Решение проблемы дефицита кадров (особенно в сельских школах), поддержка молодых специалистов, профессиональный рост учителей.

Ценности и воспитание: Формирование традиционных российских ценностей и сохранение здоровья обучающихся и обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на занятиях ФК.

Взаимодействие с федерациями: Роль общероссийских спортивных федераций (включая РФС) в развитии практических навыков на местах



















Темы работы круглых столов

1.Физическая культура в современной школе: урок, перемена, внеурочные занятия - обсуждение оптимизации двигательной активности детей в течение учебного дня.

2. Кадры по физическому развитию и воспитанию детей для системы образования: направления деятельности, форматы работы, компетенции - решаются через три основных направления: это стабильность, приток молодежи и гибкость системы обучения, которые мы должны обеспечить.

3**. Физическое воспитание и здоровье школьника: основы и направления развития - внедрение современных здоровьесберегающих технологий**.

4**. Организация учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью: приоритеты и особенности - создание условий для занятий физической культурой с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

5.Современные модели формирования традиционных российских духовно- нравственных ценностей у обучающихся на уроках физической культуры.- роль спорта в патриотическом воспитании, развитие самбо, лапты и национальных видов спорта.

6. Спортивная одаренность ребенка: поиск, поддержка и развитие - выявления и сопровождения талантливых юных спортсменов.

7. Интеграция общего и дополнительного образования: точки сборки физкультурно-спортивной направленности - профессиональное и социальное развитие учителей физической культуры

8. **Школьные спортивные клубы: успешный старт к спортивным достижениям.**

9. Цифровая трансформация физкультурного образования: ключевые векторы и изменения - интеграция электронных сервисов в планирование уроков и оценку результата.





. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

(в ред. Федерального закона от 08.08.2024 N 315-ФЗ) Статья 79

Приоритеты и цели

Укрепление здоровья: Повышение общей выносливости, коррекция двигательных нарушений и профилактика сопутствующих заболеваний.

Социальная адаптация: Развитие уверенности в собственных силах, преодоление барьеров в общении и интеграция в коллектив.

Психологический комфорт: Снижение уровня тревожности через дозированную и безопасную физическую нагрузку.

Создание материально-технических условий

Доступная среда: Отсутствие архитектурных барьеров (пандусы, расширенные дверные проемы, поручни в спортивных залах и раздевалках, адаптированные санузлы).

Специализированный инвентарь: Применение звуковых мячей для слабовидящих, утяжелителей, тренажеров с биологической обратной связью, мягких модулей и средств для реабилитации.

Безопасность покрытия: Использование нескользящих, травмобезопасных напольных покрытий в спортивных помещениях.

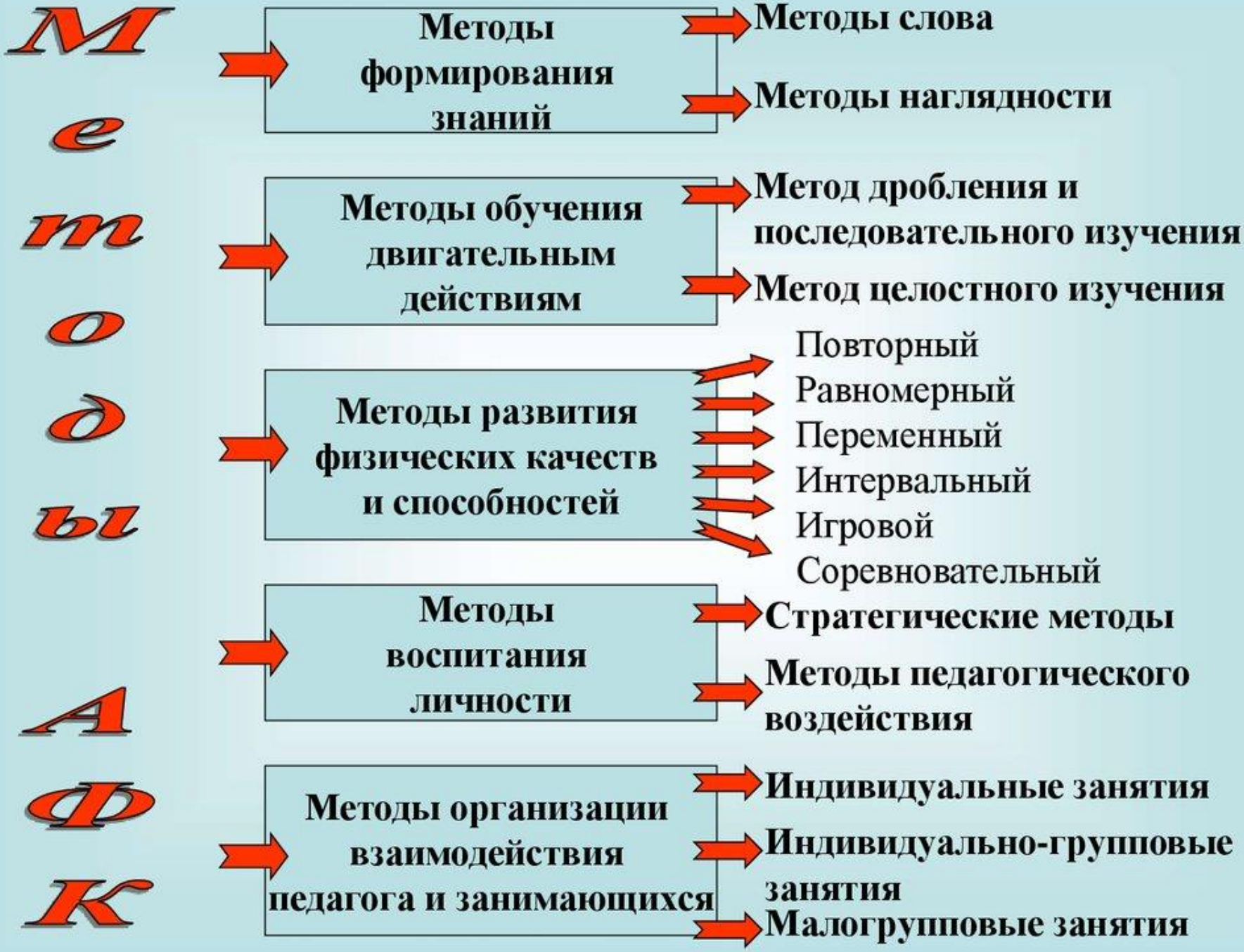
Особенности организации занятий

Адаптивные программы: Использование специальных или модифицированных рабочих программ по физической культуре с учетом нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта).

Медико-педагогический контроль: Распределение детей на медицинские группы, регулярный мониторинг состояния здоровья и самочувствия на уроке.

Дозированная нагрузка: Снижение темпа, сокращение дистанций, изменение правил подвижных игр и отказ от травмоопасных элементов.




Методы АФК
Методы формирования знаний
Методы слова
Методы наглядности
Методы обучения двигательным действиям
Метод дробления и последовательного изучения
Метод целостного изучения
Методы развития физических качеств и способностей
Повторный
Равномерный
Переменный
Интервальный
Игровой
Соревновательный
Методы воспитания личности
Стратегические методы
Методы педагогического воздействия
Методы организации взаимодействия педагога и занимающихся
Индивидуальные занятия
Индивидуально-групповые занятия
Малогрупповые занятия

Адаптация упражнений по категориям ОВЗ

-**НОДА** (нарушения опорно-двигательного аппарата): акцент на укрепление мышц-стабилизаторов, коррекцию осанки и стоп. Используют: балансиры, мягкие модули, утяжелители на запястья/лодыжки, эластичные ленты. Исключают: прыжки с высоты, резкие скручивания, длительные висы.

-**ЗПР** (задержка психического развития): чёткие короткие инструкции, визуальные подсказки, игровые сюжеты. Упражнения: ходьба по линии, перешагивания, метание в цель, эстафеты с предметами.

-**РАС** (расстройства аутистического спектра): предсказуемая структура занятия, визуальное расписание, сенсорные паузы. Подходят: ритмичные движения под музыку, ходьба по тактильной дорожке, упражнения с утяжелённым мячом.

Нарушения зрения: словесные инструкции + тактильные ориентиры (ленты, коврики, звуковые маяки). Упражнения: ходьба по верёвке, метание в звучащую мишень, работа в паре с проводником.

Тяжёлые множественные нарушения (ТМНР): пассивные и пассивно-активные движения, упражнения в положении лёжа/сидя, сенсорная стимуляция (тактильные мячи, массажные валики).







Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон** "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (ст. 79): — право на образование и специальные условия обучения.
- **Федеральный закон** "Об образовании в Российской Федерации" № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов».
- **Приказ** Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1309 — доступность объектов и услуг для инвалидов.
- **Приказ** Министерства спорта Российской Федерации № 635 (2022): Спортивная подготовка для ОВЗ.
- **ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС** для обучающихся с умственной отсталостью — требования к программам и результатам.
- **СанПиН** — требования к пространству, нагрузки, температурный режим, продолжительность занятий.
- Локальные акты школы: положение об АФК, порядок адаптации программ, положение о консилиуме.

Источники и полезные ресурсы

Нормативные документы: сайт Минпросвещения РФ, правовые базы (КонсультантПлюс, Гарант).
Методические материалы: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», региональные центры психолого-педагогической помощи.
Профессиональные сообщества: ассоциации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, форумы и вебинары.

Главные аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Презентация инклюзивных методик:
Особое внимание уделяется практикам адаптации классического физкультурного образования под нужды особенных детей.
Российский футбольный союз (РФС) в рамках своих спецпроектов обучает педагогов методикам вовлечения детей с инвалидностью в командные игры (в частности, в футбол), что помогает развивать не только координацию, но и социализацию

Обмен лучшими практиками:
На круглых столах и дискуссионных площадках педагоги со всей страны поделились опытом работы по индивидуальным программам развития, применению игротерапии, дозированию нагрузок и созданию безбарьерной среды в спортивных залах общеобразовательных школ.

Развитие Всероссийской спартакиады:
Активно обсуждались вопросы вовлечения детей-инвалидов в деятельность школьных спортивных клубов (ШСК) и их подготовка к профильным соревнованиям, таким как Всероссийская спартакиада для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Межведомственная координация:
Министерство просвещения России и Министерство спорт России - разработка совместных решений по улучшению спортивной инфраструктуры и интеграции адаптивного спорта в массовую школьную жизнь.

Отдельное направление, которому уделяет особое внимание РФС – работа с обучающимися с ОВЗ и детьми с инвалидностью.

Руководитель группы спецпроектов Академии РФС Екатерина Морозова и главный специалист департамента устойчивого развития и социальной ответственности РФС Кристина Личман рассказали о методиках, которые не просто обучают игре, но и меняют отношение общества к возможностям людей с ОВЗ. О том, как футбол помогает детям с особенностями развития находить друзей и чувствовать себя частью команды, как физическая активность развивает координацию, моторику и укрепляет здоровье.

Выступление представителей РФС было посвящено тому, как футбол становится мощным инструментом социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья





Российский футбольный союз (РФС) активно развивает инклюзивную экосистему, направленную на социализацию, обучение и интеграцию в спорт детей с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Работа ведомства строится по нескольким ключевым направлениям:

1. Образовательные программы Академии РФС

Академия РФС готовит квалифицированные кадры для работы в сфере адаптивного футбола и вовлекает самих лиц с инвалидностью в спортивный менеджмент:

- **Подготовка специалистов**: Реализуется программа повышения квалификации «Подготовка игроков на этапах начальной подготовки и спортивной специализации в адаптивном футболе». Она обучает тренеров и педагогов специфике работы с детьми различных нозологических групп.

- **Карьерное наставничество** «Путь в футбол»: Уникальный проект для людей с инвалидностью, помогающий им интегрироваться в футбольную индустрию (коммуникации, IT, организация соревнований).

-**Программа лидерства** FFALP(глобальная образовательная программа направленная на профессиональное обучение, трудоустройство и развитие предпринимательства в спортивной индустрии для людей с инвалидностью):
-Совместно с УЕФА Академия проводит обучение менеджеров с ОВЗ для продвижения инклюзивных спортивных инициатив.



2. Развитие адаптивных дисциплин и соревнований

РФС организует регулярные Всероссийские соревнования и поддерживает детско-юношеские секции по основным направлениям адаптивного футбола:

- Футбол лиц с заболеванием церебральным параличом (ЦП).
- Футбол глухих и слабослышащих.
- Футбол слепых и слабовидящих (В1, В2, В3).
- Футбол лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН).
- Футбол на электроколясках (для детей и молодежи с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата).

3. Социальные проекты и инклюзивная среда

- Проект «Вожатый для каждого»: Совместная инициатива с партнерами по обучению студентов-вожатых для организации качественного, доступного и инклюзивного детского отдыха для ребят с ОВЗ и инвалидностью по всей стране.
- Программа «Футбол — Равен для всех»: Проект популяризации адаптивного спорта, в рамках которого профессиональные клубы и игроки поддерживают детские инклюзивные команды (организация матчей, передача экипировки, мастер-классы).
- Семинары по доступности стадионов: РФС на регулярной основе обучает персонал клубов правильному сопровождению и работе с юными и взрослыми зрителями с инвалидностью на спортивных объектах.



РФС запускает бесплатный онлайн-курс «Школьный футбол: организация и методика проведения занятий», доступный для ВСЕХ учителей физической культуры России!

Курс могут проходить все учителя физической культуры по всей стране. Информируйте педагогов на семинарах и распространяйте новость!

Слушатели, успешно прошедшие курс, получат сертификат Академии РФС!

Структура программы
Программа состоит из четырех основных блоков:
Знакомство с футболом и его дисциплинами.
Создание безопасной и мотивирующей среды для детей.
Планирование и организация занятий.
Методика обучения футболу в условиях школы (основы техники, тактики и построения тренировок).







Каждый ребенок особенный, все дети равные!


ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУ




ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
2026
ВСЕРОССИЙСКИЙ
СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ



Спасибо за внимание!