Адаптивное физическое воспитание школьников с тяжелыми нарушениями речи в процессе занятий логоритмикой

Выполнила:
Учитель физкультуры ГБОУ СОШ №241 им. Героя Российской Федерации Г.А.Кичкайло
Григорьева Т.А.

Актуальность темы

АФВ, в частности логоритмика, представляет возможность комплексного подхода, который помогает улучшить качество жизни детей с тяжелым нарушением речи.



Основные цели

01 *Коррекция речевых нарушений. С использованием ритма, движений и музыкального сопровождения, что способствует активизации речевых функций.*

02 *Развитие моторики. Упражнения на развитие координации, гибкости и силы.*

03 *Социальная интеграция. Формирование социальных навыков через командные игры и взаимодействие с окружающими.*

Задачи логоритмических занятий

01 *Формирование слуха.*

02 *Улучшение дыхательных функций*

03 *Развитие Общей и мелкой моторики*

04 *Повышение социальной активности*

Логоритмика

Подготовительная часть: ритмические упражнения под музыку



Основная часть

Упражнения с теннисными ракетками, бадминтон, клюшки, пластиковая бита (для городков)



Заключительная часть

Упражнения на восстановление дыхания



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

