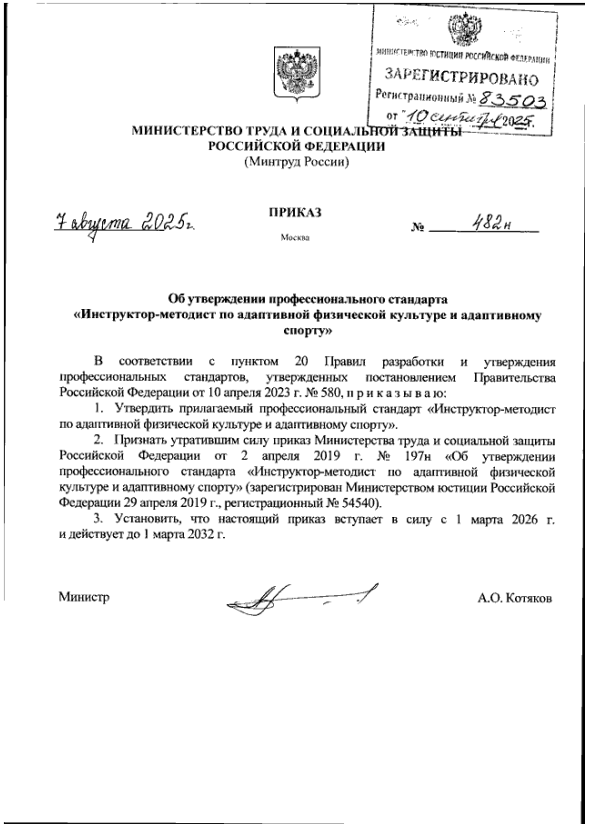
Кафедра теории методики адаптивного спорта

Особенности и перспективы проведения спортивных инклюзивных фестивалей

28.05.2025 поручение президента РФ Пр-1585, п.6 ж)-2 на существенное увеличение количества официальных физкультурных и спортивных мероприятий по различным видам спорта (включая любительские и иные массовые спортивные соревнования, чемпионаты, первенства и кубки всех уровней публичной власти), **проводимых с одновременным участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц**, не относящихся к указанным категориям



Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 83503
от "10" сентября 2025г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

7 августа 2025г. ПРИКАЗ № 482н

Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г. и действует до 1 марта 2032 г.

Министр А.О. Котяков



Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 83504
от "10" сентября 2025г.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

7 августа 2025г. ПРИКАЗ № 484н

Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

В соответствии с пунктом 20 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».

2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65904).

3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2026 г. и действует до 1 марта 2032 г.

Министр А.О. Котяков



I Всероссийская Универсиада студентов по адаптивной физической культуре (Санкт-Петербург, 2003 г.)



XI Всероссийская открытая универсиада студентов высших и средних учебных заведений по направлению подготовки 49.03.02 и 49.02.02 (Чайковский, 2015 г.)



VI Фестиваль по адаптивной физической культуре (Омск, 2017 г.)



Фестиваль по адаптивной физической культуре «Начни с себя!» (Уфа, 2023 г.)



Открытый Фестиваль Института адаптивной физической культуры (Санкт-Петербург, 2026 г.)

В Фестивале приняли участие 30 студентов образовательных организаций обучающиеся по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02, общее количество участников Фестиваля 128 человек











Исследование проводилось на базе Института адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург с сентября 2025 по декабрь 2025 года. **В исследовании приняли участие студенты (n=18), обучающиеся по направлениям подготовки высшего образования 49.03.02 и 49.04.02** - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).









Организация исследования

АНКЕТА

1. Как Вы оцениваете уровень своей физической активности?

- ☐ Низкий (почти не занимаюсь физической активностью)
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Средний
- ☐ Выше среднего
- ☐ Высокий (регулярные тренировки)

2. Сколько раз в неделю Вы занимаетесь физической активностью?

- ☐ Не занимаюсь
- ☐ 1 раз в неделю
- ☐ 2–3 раза в неделю
- ☐ 4–5 раз в неделю
- ☐ Почти каждый день

3. Сколько времени в среднем Вы проводите в движении ежедневно (ходьба, тренировки, активный досуг)?

- ☐ Менее 30 минут
- ☐ 30–60 минут
- ☐ 1–2 часа
- ☐ Более 2 часов

4. Что лучше всего описывает Ваше отношение к здоровому образу жизни?

- ☐ Не считаю это важным
- ☐ Иногда стараюсь соблюдать
- ☐ Считаю важным, но соблюдаю нерегулярно
- ☐ В основном придерживаюсь ЗОЖ
- ☐ ЗОЖ — часть моего образа жизни

5. Что чаще всего мешает Вам регулярно заниматься физической культурой?

- ☐ Недостаток времени
- ☐ Отсутствие мотивации
- ☐ Учебная нагрузка
- ☐ Усталость
- ☐ Ничего не мешает

6. Как Вы относитесь к инклюзивным спортивным мероприятиям (участие людей с ОВЗ и без ОВЗ вместе)?

- ☐ Отрицательно
- ☐ Скорее отрицательно
- ☐ Нейтрально
- ☐ Скорее положительно
- ☐ Положительно

7. Принимали ли Вы ранее участие в инклюзивных спортивных мероприятиях?

- ☐ Да, регулярно
- ☐ Да, несколько раз
- ☐ Один раз
- ☐ Нет, но хотел(а) бы
- ☐ Нет и не планирую

8. Как Вы считаете, участие в инклюзивных проектах полезно для будущей профессиональной деятельности?

- ☐ Совершенно не полезно
- ☐ Скорее не полезно
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Скорее полезно
- ☐ Очень полезно

9. Как Вы оцениваете своё самочувствие в течение последнего месяца?

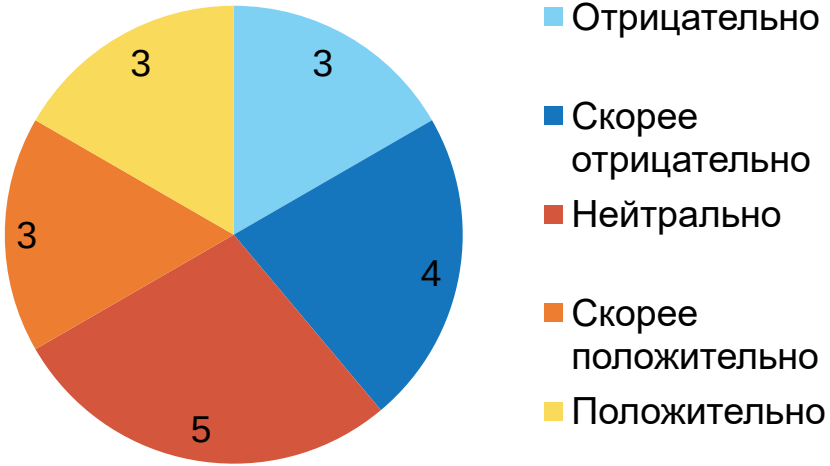
- ☐ Отличное
- ☐ Хорошее
- ☐ Удовлетворительное
- ☐ Часто ощущаю усталость
- ☐ Плохое

10. Что больше всего мотивирует Вас заниматься физической культурой?

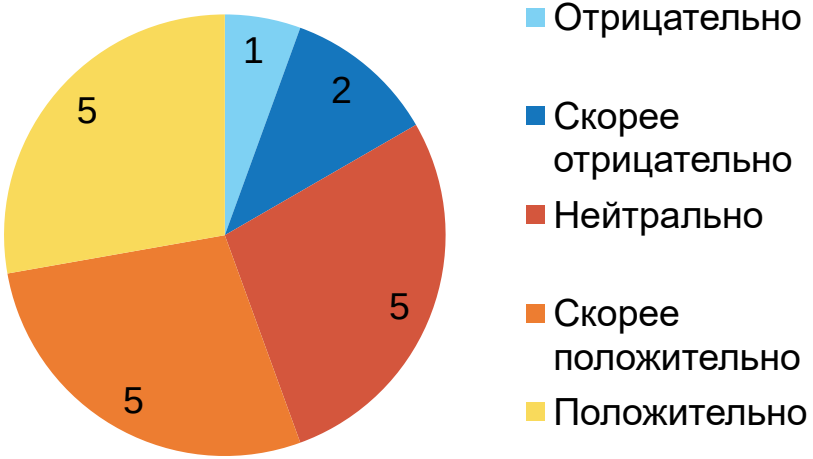
- ☐ Улучшение здоровья
- ☐ Поддержание физической формы
- ☐ Требования учебы
- ☐ Общение и командная работа
- ☐ Соревнования и достижения

«Как Вы относитесь к инклюзивным спортивным мероприятиям (участие людей с ОВЗ и без ОВЗ вместе)?»

До (чел.) n=18



После (чел.) n=18



Лимитирующие факторы

- Высокая учебная нагрузка (n=12)
- Эпизодический характер проведения мероприятий (n= 8)
- Недостаточная развитость доступной инфраструктуры (n=5)
- Риск формального участия (n=4)

1. Умение планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом функциональных возможностей занимающихся

2. Знание методик обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. навык адаптировать физические упражнения и правила спортивных игр в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся

4. развитие коммуникативных и педагогических навыков взаимодействия с различными категориями обучающихся

Профессиональные компетенции


Развитие толерантности, коммуникативных навыков
Систематическая интеграция инклюзивных соревнований в образовательный процесс
Проф. готовность к взаимодействию с различными категориями лиц с ОВЗ
Рост вовлеченности в регулярные занятия физической культурой

Выводы

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Контакты:
Институт АФК
Адрес: г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов 35
Тел.: 8 (812) 714-49-13,
e-mail: afk@lesgaft.spb.ru,