XII Петербургский международный образовательный форум

Школа Шиллера
Schillerschule

Бойко Ирина Юрьевна,
(bojkoi192@gmail.com),
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназии №190
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБОУ гимназия № 190 Центрального района СПб)

СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СПОРТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ И ОЛИМПИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ

Элементы физической культуры появились ещё в древности. Условия жизни первобытных людей во многом определялись способностью защитить себя и свою семью от диких животных, умением преодолевать естественные препятствия и большие расстояния в поисках добычи. Такие физические качества человека как сила, ловкость и выносливость становились жизненно важными. Они были направленны, в первую очередь, на выживание в суровых условиях.

В современном обществе физическая культура твердо заняла свое место среди предметов общего образования. В школах и профессиональных учебных заведениях появился урок физкультура, который у многих детей и подростков является самым любимым школьным предметом. Физкультура не только повышает различные физические качества подрастающего поколения, но и развивает социальные функции в области морали, воспитания, этики и эстетики.

В Федеральном законе РФ «О физической культуре и спорте», указано, что: «Физическая культура - это часть культуры общества, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём определённого воспитания и подготовки».

Это воспитание содержит целый ряд программ и проектов Федерального значения, например: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы». Также «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в которой патриотизм определяется как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить и защищать его интересы».

Какими способами можно воспитывать любовь к Родине? Как взрастить в молодом поколении гордость за своё Отечество? История олимпийского движения нашей страны, успехи Советских и Российских спортсменов на международной арене, являются отличным примером для гордости за их успехи и достижения нашей страны.

Летом 2021 года прошли очередные XXXII Олимпийские игры. Наша страна завоевала пятое общекомандное место. Эта сухая статистическая цифра складывалась из замечательных побед наших спортсменов.

Работая в гимназии №190 Центрального района Санкт-Петербурга, я предложила учащимся выполнить презентации по итогам летних XXXII Олимпийских игр
под заголовком «НАШИ суперчемпионы». Игры были особенными и, можно сказать, особо сложными для нашей сборной. Российские спортсмены выступали в нейтральном статусе, поэтому мы решили назвать их не просто чемпионами, а суперчемпионами, учитывая все сложности этой прошедшей олимпиады.

В этой работе участвовало более 20 учащихся. Каждый, в своей презентации, собирал материал о символике прошедших игр, особенностях проведения этих соревнований, приводил пример зачета олимпийских медалей, а также подбирал материал о чемпионах России в избранном виде спорта. Лучшие творческие работы мы объединили в выставку под названием: «Герои наших сердец». Этот красочный и познавательный проект, мы разместили в холле перед спортивным залом. Все учащиеся приходя на уроки могли ознакомиться и узнать о замечательных и не простых историях олимпийских медалей нашей сборной на летних XXXII Олимпийских играх в Токио.

Работая над этим проектом, я увидела, как дети с интересом подбирали материал и фотографии чемпионов. Они рассказывали какие интересные факты им удалось узнать, как они восхищались целеустремлённости спортсменов.

Знакомясь с достижениями Российских чемпионов, у подрастающего поколения формируется стремление более осознано заниматься спортивной деятельностью, и гордиться своими успехами.