

УТВЕРЖДЕНО
главной судейской коллегией
регионального этапа Игр ШСК
2022/2023 учебного года

РЕГЛАМЕНТ
конкурсного вида программы «Брейн-ринг»
регионального этапа Всероссийских спортивных игр
школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурсный вид программы «Брейн-ринг» (далее – Брейн-ринг) регионального этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года, проводится в соответствии с Положением регионального этапа всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года (далее – Игры ШСК).

2. ЖЕРЕБЬЕВКА БРЕЙН-РИНГА

2.1. Для участия в брейн-ринге, во время прохождения мандатной комиссии, проводится жеребьевка команд. После проведения жеребьевки будет сформирован маршрутный лист Игр ШСК - график прихода команд на брейн-ринг.

2.2. Команды приходят только в полном составе и только с руководителем/представителем команды. Руководитель и заместитель руководителя команды в зал проведения брейн-ринга не допускаются.

2.3. В случае неявки на брейн-ринг во время, указанное в маршрутном листе без уважительных причин, команда занимает последнее место.

3. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3.1. Брейн-ринг проходит в три этапа – отборочный, полуфинальный, финальный.

3.2. На отборочном этапе все команды путем жеребьевки разбиваются на пары. Победители пар выходят в полуфинальный этап (ПЭ) №1 (три группы по три команды). Победители ПЭ №1 выходят в финал №1. Участники ПЭ №1 встречаются в ПЭ №2 и разыгрывают выход в финал №2 за 4-5 место.

3.3. Вопросы для «Брейн-ринга» подбираются разноуровневые, требующие знания теоретической части предмета «Физическая культура», которые основываются на практических умениях и навыках и общем интеллектуальном развитии (заслуженные тренеры СССР и России; знаменитые олимпийские спортсмены; олимпийское движение; популярные виды спорта; знаковые события в мире спорта; биография и произведения К.Д.Ушинского).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Состав команды: 16 человек (8 юношей, 8 девушек).

4.2. Ведущий зачитывает вопрос. На подготовку ответа дается 20 секунд. Команда, которая знает ответ, должна после звукового сигнала поднять флажок (в этот момент отсчет времени останавливается), и дать ответ. Если команда допустила «фальстарт» — подняла флажок до сигнала, то она теряет право ответа на данный вопрос и время для его обсуждения есть только у команд-партнеров.

4.3. Если ответ неверен, право ответа переходит к другим командам. Отсчет времени продолжается по команде судьи*. Если ни одна из команд не дала правильный ответ на вопрос, то счёт остаётся прежним, а в следующем раунде разыгрывается два очка. Если и на следующий вопрос ни одна из команд не смогла найти правильный ответ, в следующем раунде разыгрывается три очка и так далее.

**Если команда, поднявшая флажок, ответила неверно, то другой команде даётся остаток от общего количества времени на обсуждение вопроса (например, если общее количество времени обсуждения вопроса 20*

секунд, а первая команда подняла флажок на 14-й секунде, то у соперников остается на ответ 6 секунд).

4.4. Если отведённое на ответы время истекло, вопросный раунд заканчивается.

4.5. Правильные ответы на вопросы судьей не оглашаются.

4.6. Мобильными телефонами, шпаргалками, книгами и т.п. пользоваться во время брейн-ринга строго запрещено! Команды-участницы замеченные в использовании будут дисквалифицированы!

4.7. Во время раундов ведется видеосъемка, для разрешения споров во время проведения текущего раунда брейн-ринга. После того, как ведущий произнес слова "Очко засчитано" или аналогичную фразу, результаты раунда не могут быть пересмотрены.

4.8. Ответ считается неправильным, если:

форма ответа не соответствует форме вопроса;

команда дала два или более вариантов ответа, при этом хотя бы один из них неверен;

в ответе допущены грубые ошибки (неправильно названы имена, фамилии, названия, даты, способ действия и т.п.), искажающие или меняющие суть ответа.

4.9. Ответ команды также считается неверным, если нарушено любое из следующих технических условий:

ответ команды дает либо капитан команды, либо игрок, на которого укажет капитан;

после поднятия флага за столом у поднявшей флажок команды обсуждение прекращается;

команда должна отвечать только после сигнала Ведущего. Сигналом считаются слова "Отвечает команда такая-то" или аналогичная фраза (даже если команда уверена в том, что подняла флажок раньше);

ответ команды должен быть дан в течение 5 секунд после сигнала Ведущего.

5. ПОДСЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ

За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл.
Количество раундов отборочного и полуфинальных этапов – 11.
Количество раундов финальных этапов – 20.

Победители и призеры финального этапа определяются по максимальной сумме баллов всех вопросных раундов финала №1.

Места 4 и 5 определяются по максимальной сумме баллов всех вопросных раундов финала №2. Места с 6 по 9 определяются по максимальной сумме баллов всех вопросных раундов полуфинального этапа №2.

Места с 10 по 18 распределяются в зависимости от мест, занятых командами-партнерами отборочного этапа.

В случае ничейного результата задаются дополнительные вопросы, причем

В случае равенства набранных баллов командами-партнерами по встрече на любом из этапов, между ними разыгрывается дополнительный раунд до первого набранного игрового очка пока не определится победитель, причем в каждом дополнительном раунде разыгрывается не более 1 очка.

6. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

6.1. Список примерных вопросов для ознакомления:

- Кто являлся тренером олимпийской чемпионки 2014 года Юлии Липницкой в СДЮСШОР №37, г. Москва?
- С каким счетом сборная СССР под руководством Владимира Кондрашина взяла победу на Олимпийских играх-72 в Мюнхене?
- Назовите первую советскую Олимпийскую чемпионку.
- В каком виде спорта на IV Летних Олимпийских играх в Лондоне 1908 г. Николай Панин-Коломенкин стал олимпийским чемпионом?
- Назовите номера Олимпийских игр, в которых принимал участие Виктор Санеев?

- Кто является основоположником современных Олимпийских игр?
- Назовите год проведения XXIX летних Олимпийских игр.
- В какой стране проходили XVI зимние Олимпийские игры?
- Назовите столицу II летних Олимпийских игр.
- Сколько времени по правилам баскетбола отводится на замену игрока?
- Назовите стандартный размер поля (в метрах) для игры в волейбол.
- Кто разрешил спор в сказке "Спор деревьев" К.Д.Ушинского?
- В каком городе родился К.Д.Ушинский?
-

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Лях, В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы/ В.И. Лях. - М. Просвещение, 2014.
- Никифоров, А.А. Предметные олимпиады 7-11 классы. Физическая культура. /А.А. Никифоров, Н.С. Середа. - Вол-д: «Учитель», 2020.
- Погадаев, Г.И. Физическая культура 7-9 классы: учебник/Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2019.
- Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания / авт.-сост. А.Н.Каинов. – изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2015.
- Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие / В.Ф.Балашова, Н.Н. Чесноков. – 2-е изд. – М.: Физическая культура, 2009.
- Олимпиада по предмету «Физическая культура»: методическое пособие. / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников – М.: Физическая культура, 2005.
- Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др.: Олимпийский комитет России. – 26-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2017.

– Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

– Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. М.: Физическая культура, 2009.

– <https://olympics.com/ru/olympic-games>

– <https://olympics.com/ru/sports/>